

Оценочные материалы: инструментарий педагогической деятельности по образовательной области «Физическое развитие» старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Образовательная область	Раздел	Критерий	Методы исследования, автор	Описание
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Бег на 10 метров Результативность Мальчики: высокий уровень – 2.0 сек. и меньше. Средний 2,2-2,1 сек. Низкий 2,3 и больше Девочки: высокий уровень – 2.2 сек. и меньше. Средний 2,1-2,4 сек. Низкий 2,5 и больше	Тестовое задание «Бег на 10 м» Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. Мониторинг в деском саду. Научно-методическое пособие.	Цель: выявление сформированности ловкости как способности быстро овладеть новыми движениями (способности быстро обучаться), быстро и точно перестраивать свои действия в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки. Оборудование: 2 флажка, куб, секундомер Процедура организации и проведения. Бег на дистанцию 10 м. результат определяется как разница во времени, за которое ребенок пробегает дистанцию по прямой. Для повышения интереса к результативности действий задание лучше выполнять в условиях соревнования.
		Гибкость Мальчики: высокий уровень – 6 см. и ниже уровня скамейки. Средний 3-5 см. ниже уровня скамейки. Низкий 2 см. -0 см. ниже уровня скамейки Девочки: высокий уровень – 8 см. и ниже уровня скамейки. Средний 4-7 см. ниже уровня скамейки.	Тестовое задание «Гибкость» Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. Мониторинг в деском саду. Научно-методическое пособие.	Цель: выявление сформированности гибкости как морфофункционального свойства опорно-двигательного аппарата, определяющего степень подвижности его звеньев. Оборудование: Опора под стопы с нанесенной разметкой Процедура организации и проведения. Гибкость измеряется по степени наклона туловища из положения сидя на полу, ноги врозь (угол 30 ⁰), не сгибая колен,

		Низкий 3 см. -0 см. ниже уровня скамейки		пятки на нулевой отметке, руки накладываются ладонями одна на другую и тянутся с напряжением вперед. По команде ребенок наклоняется вперед, не сгибая колен, старается дотянуться как можно дальше, это положение фиксируется в течение 5 секунд.
		Прыжок в длину с места Мальчики: высокий уровень – 123 см. и больше. Средний 116-122 см. Низкий 115 см. и меньше Девочки: высокий уровень – 123 см. и больше. Средний 111-122 см. Низкий 110 см. и меньше	Тестовое задание «Прыжок в длину с места». Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. Мониторинг в деском саду. Научно-методическое пособие.	Цель: выявление сформированности силы как способности преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного напряжения. Оборудование: Мат, сантиметровая разметка Процедура организации и проведения. В зале подготавливается место для прыжков в длину с места, четко обозначается место отталкивания. Носки ног находятся на расстоянии 1 -2 см от линии толчка. Ребенок принимает исходное положение: а) ноги стоят параллельно, на ширине ступни; б) полуприседание с наклоном туловища; в) руки слегка отогнуты назад. Приняв исходное положение выполняет толчок: а) двумя ногами одновременно; б) мах руками вперед-вверх. Полёт: а) руки вперед вверх; б) туловище и ноги выпрямлены. Приземление: а) одновременно на обе ноги, с пятки на носок, мягко; б) положение рук свободное. Длина прыжка фиксируется по пятке. Каждому ребенку дается 3

				попытки подряд. В протокол заносится результат лучший из трех попыток.
		Метание набивного мяча Мальчики: высокий уровень – 570 см. и больше. Средний 450-569 см. Низкий 449 см. и меньше Девочки: высокий уровень – 520 см. и больше. Средний 340-519 см. Низкий 339 см. и меньше	Тестовое задание «Метание набивного мяча». Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие.	Цель: выявление сформированности силы как способности преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного напряжения. Оборудование: Медбол, разметка, рулетка. Процедура организации и проведения. Площадку необходимо разметить на метры флажками или цифрами. На расстоянии 5 м от стартовой линии на высоте выше поднятой руки ребенка закрепляется ориентир (флажок). Каждому ребенку дается 3 попытки подряд. В протокол заносится результат лучший из трех попыток.
		Ловкость	Тестовое задание «УПКС-1 (упражнения повышенной координации сложности». Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие.	Цель: выявление сформированности ловкости как способности быстро овладеть новыми движениями (способности быстро обучаться), быстро и точно перестраивать свои действия в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки. Процедура организации и проведения. УПКС-1 И.п. – о.с. 1 – левая рука к плечу; 2 – правая рука к плечу; 3 - левая рука вверх; 4 – праваярука вверх; 5 - левая рука к плечу;

				6 - правая рука к плечу; 7 – левая рука вниз; 8 – И.п. После трех показов ребенку предлагается повторить упражнение каждому ребенку дается три попытки. За правильное выполнение с первой попытки ставится «3» балла, со второй «2» балла, с третьей «1» балл.
--	--	--	--	---